

Written by कुमार सौवीर
Saturday, 20 January 2018 02:14

: 0000 00 00000 0000 0000 000000 00 000000 00 000000 0000000 : 00000 0000 00000 00
000000 00 00000000000 00 00000000 00000000 0000 0000 : 0000000 00000 0000 0000 00000000
00000, 00 00 000000 00 0000000 00000 : 0000 00000 00 00 00 00 000000 00 00000 **307** 00
326 0000 00000 000000 00 :



000000 000000

00000 : त्रिविणी नगर स्थति ब्राइट लैड स्कूल क नाम आज क्सी शातरि हत्यारी घटना से जुड चुक है। पूरी राजधानी ही नहीं, बल्कि आसपास के जिलों में भी इस हादसे की धमक है। वजह है इसक गुरूधाम के रेयान स्कूल के चरतिर से जुडता दखि रहा है। लेकिन उससे भी ज् यादा संगीन मामला तो इस मामले में पुलसि द्वारा की गयी करवाई के लेक दीखता जा रहा है। ठीकउसी तरह, जैसे गुरूधाम की पुलसि की करतूत थी। हकीकत यह है कि इस ब्राइटलैड स्कूल के मामले में पुलसि ने अपनी करतूतों के चलते अपराध क मूल्यांकन जमिमेदार लोगों की उनकी हाली माली हैसयित पर तयकर दिया है।

पुलसि ने इस हादसे में क बच्ची के हमलावर के तौर पर चनिहति किया है। वह चनिहीकरण किस आधार पर हुआ, उस पर बातचीत बाद में की जा गी। लेकिन पहले यह समझ लिया जाना जरूरी है कि इस बच्ची क परिवार क कन्यूनआय वर्ग से है। बच्ची क पति हाईकोर्ट में चपरासी के पद पर कर्यरत है। जबकि इस मामले में स्कूल प्रबंधन के दो नदिशकों क नाम जुडा है, जो अतिउच्च आयवर्ग से सम्बद्ध है।

00000000000 00 000000 000000 00 000000 00 0000 0000000 00000 00 000000 00000 00000000000

पुलसि ने अपनी तहकीकत में पाया कि उसे स्कूल में पढ़ने वाले कक्षा क के बच्चे पर उस बच्ची ने जानलेवा हमला किया। हमलावर के तौर पर पहचानी गई बच्ची के संभवतः कक्षा 6 की छात्रा के तौर पर माना गया है। पुलसि ने इस घटना में भारतीय अपराध दंड संहति 324 और 325 के तहत मामला दर्ज कर, उसे बाल-गृह में बंद कर दिया है। जबकि इस मामले के 1 दिन बाद पुलसि ने स्कूल के 2 नदिशकों के धारा 202 और धारा 201 के तहत मुकदमा दर्ज कर उन्हें रात भर थाने में पुलसि कस्टडी में रखकर अगले दिन उन्हें अदालत भेज दिया। जहां कोर्ट ने उन्हें जमानत पर रहा कर दिया।

पुलसि क खेल यहां से शुरू हुआ। दरअसल 324 और 325 धारा क जमानती धारा है जिसे थाने से ही नपिटा दिया जाना चाहिए।

Written by कुमार सौवीर

Saturday, 20 January 2018 02:14

लेकिन क्योंकि यह बच्ची एक गरीब परिवार से है, इसलिए उसे जमानत देकर उसके परिवार के हवाले करने के बजाए, पुलिस ने उसे बाल गृह में भेज दिया गया। जबकि इन दोनों नदिशकों को पुलिस ने रात भर थाने पर रखा और फिर उन्हें अदालत भेज दिया। जहां मैजिस्ट्रेट ने जमानतीय धाराओं के चलते उन्हें जमानत दे दी। अब हालत यह है कि अपने परिवार से दूर यह बच्ची तब से ही कड़केंकी सरदी के बीच सरकारी बच्ची चा जेल में बंद है, जबकि ब्राइटलैंड के दो नदिशक अपने-अपने वातानुकूलित घर में जीवन का आनंद ले रहे हैं।

000000 000000 00 000000 000000 00 000000 00 0000 000000 000000 [000:00 0000000](#)

सच बात तो यह है कि किसी भी अपराध पर शामिल अधिक अभियुक्तों पर समान धाराएं ही लगनी चाहें। लेकिन पुलिस ने इस मामले में बच्ची के साथ अलग सुलूक किया, जबकि दोनों नदिशकों के साथ बेहद नरमदिल होने का सुबूत देते हुए रियायत कर दी। हाईकोर्ट के अधिवक्ता अक्षय कटियार इस मामले पर हस्तक्षेप कर रहे हैं। वह इस पूरे प्रकरण को जनहित याचिका के तौर पर दायर करने जा रहे हैं।

अक्षय कटियार का तर्क है कि जिस तरह का मामला इस स्कूल में हुआ, वहां पुलिस ने साफ तौर पर मामला दबाने के तौर पर पेश बंदी की है। असल बात तो यह थी कि मुद्दमे के धारा 307 के तहत दर्ज किया जाना चाहें। और अगर ऐसा नहीं भी हो पाया हो, तो भी कम से कम धारा 326 का मामला तो इस मामले में सीधे तौर पर बनता था। फिर सवाल यह है कि आखिर पुलिस ने धारा 324 और धारा 325 पर यह मामला क्यों दायर किया और यह भी सवाल है कि आखिर कहीं कहीं मामले में उस बच्ची और उनके दो नदिशकों को क्यों छूट दे दी गई।

अक्षय कटियार का तर्क है कि अगर इस बच्ची को 324 और 325 के तहत पाबंद किया गया तो फिर सीधे तौर पर उन नदिशकों के पर भी वही धाराएं भी लगानी चाहें थीं। लेकिन साक्ष्य मटाने की धाराएं केवल नदिशकों पर आयद करके उस मामला पुलिस ने डायल्यूट कर दिया।

0000 00 0000000000 000000 000 000000 0000 000000 00 00 000000 00000 00, 00 000000 000000 000000 00000000, 0000000 000000000, 0000000000000000 000000, 00000000 00000000, 00000000 00000000 00 000000 000000-000000000000 00 0000 000000 000000 00000000 00 000000 000000 00 000000 000000 00 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 0000 0000000 0000 0000 00000000 000000-00000000 00 0000 0000 00 00000000 0000 00000 00 00000 00000000 000000 00 00000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 000000 :-

[0000-0000 00 0000000000](#)

Written by कुमार सौवीर

Saturday, 20 January 2018 02:14
