Written by कुमार सौवीर
Saturday, 17 March 2018 07:07

: □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ : □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ : □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ : □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ -□□ :

□□□□□□ □□□□□□

□□□□ : यह दो नजीरें हैं, और यह साबित करती हैं कि हमारे सम्□पादकों की सोच, कर्म, उनकी दिशा और उनका कद कहां तक है□ इन नजीरों से यह भी साबित होता है कि □क सम्□पादक की प्रतिबद्धता क्□या है, उनके मूल्□य क्□या हैं, उनकी रिपोर्टिंग का मकसद क्□या है, और वे अपनी रिपोर्टिंग में जिन तथ्□यों को अपना आधार बनाते हैं, वे कितने ठोस अथवा कितने हवा-हवाई हैं□ इसके बाद ही आपको पता चल पायेगा कि किसी बड़े ओहदे पर अथवा किसी छोटे पायदान पर समानधर्मी दो लोगों की रूचि, दायित्□व और उनकी धार का स्□तर क्□या है□

जी हां, आइये हम आपको दो ऐसे सम्□पादकों को आमने-सामने रखने की कोशिश करते हैं जो ओहदे के तौर पर भले ही समान पद पर रहे हैं, लेकिन उनकी सोच का स्□तर □क-दूसरे के मुताबिक खासा अलहदा रहा है□ □क का नाम है शम्□भूनाथ शुक्□ल, जो जनसत्□ता और अमर उजाला जैसे बड़े अखबारों में सम्□पादक रह चुके हैं□ वह भी छोटे-मोटे शहरों में नहीं, बल्कि मेरठ, नो□डा, चंडीगढ़ और कलकत्□ता जैसे महानगरों की यूनिटों में शुक्□ल ने नेतृत्□व किया है□ जबकि शम्□भूदयाल बाजपेई बाजपेई बरेली जागरण और बरेली, हल्□द्वानी तथा लखनऊ के दैनिक कैनविज टाइम्□स आदि में सम्□पादक रह चुके हैं□ यह दोनों ही सम्□पादक मूलत: पत्रकारिता के कानपुर स्□कूल ऑफ थॉट से उपजे हैं□ मगर कानपुरिया बड़े सम्□पादक शुक्□ल ने अपना डेरा गाजियाबाद बनाया, जबकि फतेहपुरी बाजपेई ने बरेली में धूनी जमा ली□

□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□:-

Written by कुमार सौवीर
Saturday, 17 March 2018 07:07

□□□□□□□□

लेकिन जिस आधार पर हम यह समालोचना-परक यह प्रस्तुति दे रहे हैं, उससे आपको साफ पता चल जाएगा कि किसी बड़े सम्पादक के बड़े या छोटे शहर-महानगर अथवा किसी छोटे-बड़े संस्थान में रहने का कोई फर्क नहीं होता है। ऐसा भी नहीं कि जो छोटे शहर या छोटे संस्थान में काम कर चुका है, वह छोटे या निम्न लेखन करेगा। और इसी शर्त के हिसाब से ऐसा भी नहीं है कि जो बड़े महानगर या बड़े संस्थान में काम कर चुका है, वह बहुत सटीक, महत्वपूर्ण, या कोई बेहद प्रभावशाली लेखन ही कर डालेगा, जिसे भूसे के ढेर में सुई खोजने जैसे अति-महत्वपूर्ण कर्म-दायित्व का खिताब दिया जा सके।

यह इसलिए बेहद महत्वपूर्ण है, ताकि हम अपने पाठकों को ही नहीं, बल्कि पत्रकारों को आइना दिखा सकें, कि लेखन में तर्क, तथ्य और जनप्रतिबद्धता के साथ ही साथ प्रवाह और उसकी शैली का स्तर क्या और कैसा है। हमारे इस प्रयास का अर्थ यह कत्तई नहीं है कि इससे हम इनमें से किसी सम्पादक को श्रेष्ठ अथवा और उसे घटिया साबित कर दें, बल्कि हम तो केवल उस सतर्कता की अपील कर रहे हैं, जो नहीं होनी चाहिए, या फिर ऐसी चूकों से ही पूरी छवि पर एक अमिट दाग पड़ जाता है।

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□:-

□□□□□□□□□□ □□□□□□□

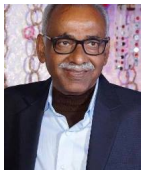
शम्भूदयाल बाजपेई ने अपने इस लेख में बरेली की एक बंद हो चुकी बडी फैक्ट्री के मालिक, हजारों मजदूरों के साथ ही साथ केंद्र और राज्य सरकारों में बैठे बड़े-बड़े मंत्रियों के साथ ही साथ प्रशासन के अफसरों की कलई उधेड़ने की कोशश की है। इस समस्या को सुलझाने के सिलसिलेवार समझ पैदा करने की कोशिश की है बाजपेई जी ने। पूरे तर्क के साथ। उधर शम्भूनाथ शुक्ल ने अपने एक यात्रा-वृतांत को रोचक बनाने की कोशिशें तो हरचंद की हैं, मगर उसमें अतिरंजना इतनी ज्यादा कर डाली है शुक्ल जी ने, कि पूरा आटा ही गीला हो गया। शुक्ल जी ने जिस गांव-जवांर का जिक्र करते हुए कहा कि वहां की महिलाएं एम-बी-ए और बीएड पास हैं। मगर यह नहीं बताया है कि इतना पढ़ा-लिखा कर इन महिलाएं खाली क्यों बैठी हैं। क्या वजह है कि इलाके के उच्च शिक्षा पढ़े-लिखे युवक सैन्य-बलों में क्यों जाना चाहते हैं, या इस चाहने और उसे जमीनी हकीकत में क्या फर्क है।

सच बात यह है कि यह पूरा पूर्वांचल ही पूर्वांचल यूनिवर्सिटी की शिक्षा-अगजर प्रवृत्ति का शिकार है। यहां बीएड-एम, पीएचडी जैसी डिग्रियां आज भी 50-60 हजार से लेकर 3 से 5 लाख तक में मिल जाती हैं। अधिकांश पीएचडी धारी युवक ठीक से अर्जी तक लिखने की क्षमता नहीं रखते।

Written by कुमार सौवीर
Saturday, 17 March 2018 07:07

□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□:-

□□□□□□□□ □□□□□□□□



खैर, हम मान लेते हैं कि शुक्ल जी ने, जाहिर है कि, उन्हीं तथ्यों का जिक्र किया होगा, जो उन्हें पता चली होंगी। लेकिन उस आधार को क्या कहेंगे आप, कि शुक्ल जी ने चंचल बीचयू के जिस समताघर में दो सौ के करीब छात्र-छात्राओं की मौजूदगी की बात की है, उसमें तथ्य का सत्य आप केवल उसी फोटो से आंक सकते हैं, जिसमें शुक्ल जी के सामने महज और केवल 24 छात्रा-छात्र बेंच में बैठी हैं। यह तो साफ सपेद झूठ है शम्भूनाथ शुक्ल जी का यह संस्मरण। शुक्ल जी पत्रकार और सम्पादक रह चुके हैं, अगर उनसे ही सत्य के उद्घाटन की उम्मीद नहीं की जाएगी, तो फिर किससे की जाएगी। और जब ऐसा कोई बड़ा पत्रकार-सम्पादक अपनी बात को कहने के लिए झूठे तर्कों-तथ्यों का सहारा लेगा, तो उनकी संततियां-वंशज क्या करेंगे।

शुक्ला जी ने यह तो बता दिया कि इस पूरे गांव-जवांर में स्वच्छता-अभियान बेहिसाब सफल है। उनके हिसाब से इस सफलता को आंकने का पैमाना है हर घर में शौचालयों की मौजूदगी। लेकिन लगातार तीन दिनों तक इस पूरे इलाके के हर गांव और मजरे तक को छान लेने के बावजूद शुक्ल जी ने इस बात पर नोटिस तो लिया होगा, मगर उसका जिक्र करने का साहस नहीं जुटा पाये कि इस पूरे इलाके की हर सड़क, हर पगडंडी पर हर सुबह और शाम को महिलाओं के झुण्ड के झुण्ड लोटा-परेड पर निकल पड़ते हैं।

□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□:-

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

हम इसी सवाल को आपके सामने पेश करने जा रहे हैं। इन दोनों ही सम्पादकों के दो लेख हमारे सामने हैं, जिसे हम क्रमश: प्रस्तुत करेंगे। एक आलेख है शम्भूनाथ शुक्ल का, जबकि दूसरा है शम्भूदयाल बाजपेई का, जिसमें इन दोनों की सोच, उनकी सतर्कता, उनके दायित्व, उनके लक्ष्य और उनकी शैली के साथ ही उनके जन-प्रतिबद्धता का आंकलन आप सुधी पाठक स्वयं कर सकते हैं। यह दोनों ही आलेख इन दोनों महानुभावों ने अपने फेसबुक पर प्रकाशित किये थे। शम्भूनाथ का यह आलेख 18 जनवरी-18 को छपा था, जबकि शम्भूदयाल का यह लेख 2 मार्च-18 को छपा था।

Written by कुमार सौवीर
Saturday, 17 March 2018 07:07

यह दोनों ही आलेख इन दोनों की जमीन का मूल्यांकन के लिए आपके सामने अगली कड़ियों के तौर पर प्रस्तुत कर रहे हैं (□□□□□:)

□□□□□, □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□:-

□□□□□□-□□□□□□□□□